附件4：

参考资料

一、参考书籍

1、《保育员基础知》（第2版）中国劳动社会保障出版社

2、《保育员》初级（第2版）中国劳动社会保障出版社

3、《保育员》中级（第2版）中国劳动社会保障出版社

4、《保育员》高级（第2版）中国劳动社会保障出版社

二、职业标准

1、初级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业功能 | 工作内容 | 技能要求 | 相关知识 |
|  一、卫生管理 | （一）清洁 | 1.能够按程序擦洗活动室、卧室和盥洗室的设施，保持室内无垢、无味、无蚊蝇，地面干燥、洁净2.能清洁、整理日常用品，并摆放整齐3.能按时、按要求开窗通风 | 1.清洁卫生的操作程序和注意事项2.开窗通风的作用3.除四害相关知识4.病毒和细菌的相关知识 |
| （二）消毒 | 1. 能定期对婴幼儿活动场所、设施进行消毒2. 能定期对日常物品和玩具、教具进行消毒 | 1. 常用消毒液的作用2.学前教育机构常用的消毒方法 |
|  二、生活管理 | （一）健康观察 | 1.能观察婴幼儿的身体状况和精神状态有无异常2.能检查婴幼儿衣着和携带物品的安全性 | 1. 婴幼儿身心健康相关知识2.危害婴幼儿安全的常见物品种类 |
| （二）组织进餐 | 1.能保证饭菜的温度适宜2.能按照婴幼儿不同年龄要求分发餐具3.能根据婴幼儿的个别差异分发、添加饭菜4.能纠正婴幼儿不良的进餐姿势和习惯 | 1.合理营养膳食的重要性2.不同年龄婴幼儿进餐特点3.良好进餐习惯知识4.分布饭菜的程序和要求 |
| （三）组织饮水 | 1.能按规定清洗水桶2.能根据婴幼儿的活动量、天气、饮食等情况提供温度适宜的饮水3.能培养婴幼儿良好的饮水习惯 | 1.饮水对婴幼儿健康的作用2.不同年龄、不同情况下婴幼儿的饮水量知识 |
| （四）组织盥洗如厕 | 1.能培养婴幼儿良好的盥洗习惯2. 能培养婴幼儿大、小便的良好习惯3.能提醒婴幼儿及时如厕4. 能指导婴幼儿便后冲洗便池 | 婴幼儿排泄的生理卫生常识 |
| （五）组织睡眠 | 1.能够为婴幼儿营造良好的睡眠环境2.能够帮助婴幼儿穿脱衣服，晾被、叠被、整理铺床 | 1.穿脱衣服的程序和注意事项2.准备及整理睡眠室、寝具的程序和要求3.婴幼儿睡眠的安全常识 |
| （六）保管和使用物品 | 1.能够保管好班级的设备、用具，做到不丢失、不损坏2.能妥善保管危险用品3.能发现物品使用过程中的不安全因素并及时处理 | 1.物品保管知识2.常见危险品的安全知识 |
|  三、配合教育活动 | （一）活动准备 | 1.能按照教学目标要求布置活动环境2.能按照教育教学要求摆放物品 | 1.环境创设的作用2.物质环境创设的基本要求 |
| （二）活动过程配合 | 1.能在游戏和学习活动中纠正婴幼儿的不良习惯2.能根据气温和活动量的变化随时提醒婴幼儿增减衣服3.能及时发现并制止婴幼儿的危险行为4.能做好室内、外教学和游戏活动结束后的整理工作 | 游戏和教学活动的相关知识 |
| （三）参与家长工作 | 能与家长交流和沟通 | 1.人际交往常识2.与家长沟通交往的基本技能和技巧 |
| （四）工作记录 | 能进行一日保育工作记录 | 保育工作记录的格式与要求 |

2、中级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业功能 | 工作内容 | 技能要求 | 相关知识 |
|  一、卫生管理 | （一）清洁 | 1.能根据季节和室内温度变化确定通风的时间和方式2.能根据实际需要安排清洁工作 | 1. 开窗通风的注意事项2.婴幼儿呕吐物和排泄物的隐患3.净化空气和环境的一般方法 |
| （二）消毒 | 能配制常用消毒液 | 常用消毒液的配制方法 |
|  二、生活管理 | （一）健康观察 | 1.能根据婴幼儿身体表现判断其健康状况2.能及时发现婴幼儿的不良情绪3.能观察预防接种后婴幼儿的不良情绪及表现 | 1. 学前教育机构常规健康检查制度2.婴幼儿健康指标的相关知识3.预防接种护理要求及注意事项 |
| （二）组织进餐 | 1.能够向婴幼儿介绍饭菜的营养成分2.能够指导婴幼儿独立进餐能够指导中心、大班值日生工作3.能够为婴幼儿营造良好的进餐环境 | 1.食物的营养知识2.婴幼儿独立进餐注意事项3. 创设良好的进餐环境的方法 |
| （三）组织盥洗如厕 | 能够按照盥洗要求，指导婴幼儿盥洗和如厕的动作要领 | 1.婴幼儿盥洗的程序、方法和要求2.婴幼儿盥洗过程中的常见问题 |
| （四）组织睡眠 | 1.培养婴幼儿独立就寝的能力2.培养婴幼儿良好的睡眠习惯3.能根据个别婴幼儿的排尿规律并及时提醒排尿 | 1.培养婴幼儿良好睡眠习惯的方法2.遗尿发生的原因和预防方法 |
|  三、配合教育活动 | （一）活动准备 | 能够按教育活动要求制作玩、教具 | 玩、教具制作及操作知识 |
| （二）活动过程配合 | 1. 能够帮助和指导胆小、顽皮等婴幼儿积极顺利地参与活动2.能够照顾并保障体弱、肥胖等婴幼儿在活动中的安全3.能在活动后向教师及时反馈个别婴幼儿的情况4.能指导幼儿做好室内、外教学和游戏活动结束后的整理工作 | 1.游戏与教育活动族组织和指导基本原则2.特殊儿童的个别指导方法3.观察幼儿行为的方法 |
| （三）参与家长工作 | 1.能向家长反馈婴幼儿的在园情况2.能协助教师组织家园共育活动 | 家长工作的相关知识 |

3、高级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业功能 | 工作内容 | 技能要求 | 相关知识 |
|  一、卫生管理 | （一）清洁 | 能对清洁制度提出合理化建议 | 1.环境中危害婴幼儿身体健康的元素2.制定学前教育机构清洁卫生制度的相关知识 |
| （二）消毒 | 1.能选择常见疾病和传染的消毒方法2.能够对常见疾病和传染病进行消毒 | 常见疾病和传染病的预防消毒措施 |
|  二、生活管理 | （一）防范意外伤害 | 1.能发现造成婴幼儿意外伤害的隐患并及时排出2.能发现并及时处理婴幼儿意外伤害 | 1.婴幼儿常见意外伤害及其处理办法2.婴幼儿安全常识 |
| （二）组织进餐 | 能根据体弱儿、肥胖儿的进餐情况进行个别指导 | 体弱儿、肥胖儿饮食调节知识 |
| （三）组织盥洗如厕 | 能够观察并发现婴幼儿大、小便的异常 | 大、小便异常的相关知识 |
| （五）组织睡眠 | 能够发现婴幼儿睡眠中的身体和行为异常 | 睡眠中容易出现的生理和行为问题 |
|  三、配合教育活动 | （一）活动准备 | 能按照教学目标要求创设轻松、愉悦、和谐的心理环境 | 心理环境创设的基本要求 |
| （二）活动过程配合 | 1.能组织婴幼儿有秩序地开展讲故事、唱儿歌等简单活动2.能关注婴幼儿的个体差异并进行指导 | 1. 游戏和教育活动的一般知识2.活动的基本类型及其组织 |
| （三）参与家长工作 | 能指导家长掌握科学的育儿方法 | 科学育儿的相关知识 |
|  四、培训与指导 | （一）理论培训 | 能对初、中级保育员进行相关理论辅导 | 理论辅导的相关知识 |
| （二）操作指导 | 够对初、中级保育员的一日生活工作进行指导 | 操作指导的相关知识 |

4、比重表

理论知识：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 初级（％） | 中级（％） | 高级（％） |
| 基本要求 | 职业道德 | 5 | 5 | 5 |
| 基础知识 | 20 | 20 | 20 |
| 相关知识 | 卫生管理 | 清洁 | 5 | 8 | 6 |
| 消毒 | 10 | 10 | 8 |
| 生活管理 | 健康观察 | 6 | 10 | - |
| 防范意外伤害 | - | - | 8 |
| 组织进餐 | 6 | 7 | 3 |
| 组织饮水 | 4 | - | - |
| 组织盥洗如厕 | 5 | 6 | 4 |
| 组织睡眠 | 7 | 8 | 4 |
| 保管和使用物品 | 2 | - | - |
| 配合教育活动 | 活动准备 | 8 | 10 | 10 |
| 活动过程配合 | 10 | 10 | 10 |
| 参与家长工作 | 6 | 6 | 10 |
| 工作记录 | 6 | - | - |
| 培训与指导 | 理论培训 | - | - | 6 |
| 操作指导 | - | - | 6 |
| 合计 | 100 | 100 | 100 |

技能操作：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 初级（％） | 中级（％） | 高级（％） |
| 技能要求 | 卫生管理 | 清洁 | 16 | 12 | 8 |
| 消毒 | 10 | 10 | 12 |
| 生活管理 | 健康观察 | 6 | 10 | - |
| 防范意外伤害 | - | - | 14 |
| 组织进餐 | 8 | 12 | 8 |
| 组织饮水 | 6 | - | - |
| 组织盥洗如厕 | 8 | 8 | 8 |
| 组织睡眠 | 6 | 15 | 8 |
| 保管和使用物品 | 8 | - | - |
| 配合教育活动 | 活动准备 | 10 | 8 | 8 |
| 活动过程配合 | 10 | 15 | 10 |
| 参与家长工作 | 6 | 10 | 8 |
| 工作记录 | 6 | - | - |
| 培训与指导 | 理论培训 | - | - | 8 |
| 操作指导 | - | - | 8 |
| 合计 | 100 | 100 | 100 |